

Enw'r Ysgol: Ysgol Yr Eifl

Cyfeiriad: Trefor, Caernarfon, Gwynedd LL54 5LL

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion, asesiadau athrawon a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol; Arweiniad Llywodraeth Cymru: Pobl, Cwestiynau a Chredoau (2013), Canllawiau a Phroffiliau Enghreifftiol CA2 a CA3 (2011), 14-19 (2009).

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

Mae'r mwyafrif lethol y plant yn cyflawni yn dda, ac wedi cywain gwybodaeth ynglŷn ag amrywiaeth o grefyddau gan gynnwys Hindwiaeth, Mwslemiaeth, Cristnogaeth a Bwdaeth.

Safonau medrau llythrennedd, rhifedd, TGCh a meddwl

TGCh – Da

Sgiliau Meddwl - Da

Llafaredd a Darllen - Da

Rhifedd – Da

Ysgol yn blaenoriaethu ysgrifennu ar hyn o bryd

Materion i gael sylw

Mae'r Cynllun Thematig yn y broses o gael ei ail-wampio. Mae'n bwysig fod y plant yn parhau i ddatblygu yn eu gwybodaeth am grefyddau a'u sgiliau ymholi.

Rhagorol

Da

✓

Digonol

Anfoddhaol

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol, Arweiniad Llywodraeth Cymru: Pobl, Cwestiynau a Chredoau (2013), Canllawiau a Phroffiliau Enghreifftiol CA2 a CA3 (2011), 14-19 (2009).

Yr addysgu mewn addysg grefyddol: cynllunio ac amrediad o strategaethau

Mae'r plant yn derbyn 1 awr bob wythnos o AG ffurfiol. Mae gwybodaeth pynciol da gan yr athrawes ac mae'r ddarpariaeth yn dda.

Darpariaeth ar gyfer y medrau: llythrennedd, rhifedd, TGCh a meddwl

Rhoddir cyfleoedd i'r disgyblion ymchwilio mewn llyfrau a thros y wê. Anogir y plant i ddatblygu sgiliau llafaredd yn y gwasanaethau.

Materion i gael sylw

Ystyried sut y gellir ychwanegu at y defnydd TG wrth ddarparu ar gyfer Addysg Grefyddol.

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	
----------	--	----	---	---------	--	------------	--

Addoli ar y Cyd

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?

Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?

Ydy ✓

Nac ydy

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94), Canllawiau ynglŷn ag Addoli ar y Cyd (Cymdeithas CYSAGau Cymru, Mehefin 2012).

Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd

Caiff yr holl ddisgyblion gyfleoedd i addoli ar y cyd yn rheolaidd/

Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd

Mae angen ail ystyried y cylch gwasanaethau oherwydd mae agweddau wedi dyddio bellach.

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	
----------	--	----	---	---------	--	------------	--

Llofnod: Cai Larsen (Pennaeth)

Dydddiad: 20fed Ionawr 2015